

ENQUESTA ALS DOCENTS SOBRE EL SEGUIMENT DEL CURS DURANT EL CONFINAMENT

Metodologia

El treball de camp s'ha dut a terme entre el 22 de juny i el 2 d'agost.

La mostra està formada per 246 docents de tots els nivells educatius

Informació general de la mostra

Sexe

	Frequències	Percentatges
Total	246	100
Home	36	14,6
Dona	206	83,7
No contesta	4	1,6

Edat

	Frequències	Percentatges
Total	246	100
De 22 a 29 anys	10	4,1
De 30 a 39 anys	45	18,3
De 40 a 49 anys	93	37,8
Més de 50 anys	92	37,4
No contesta	6	2,4

En quin/s curs/os desenvolupa la seva tasca docent?

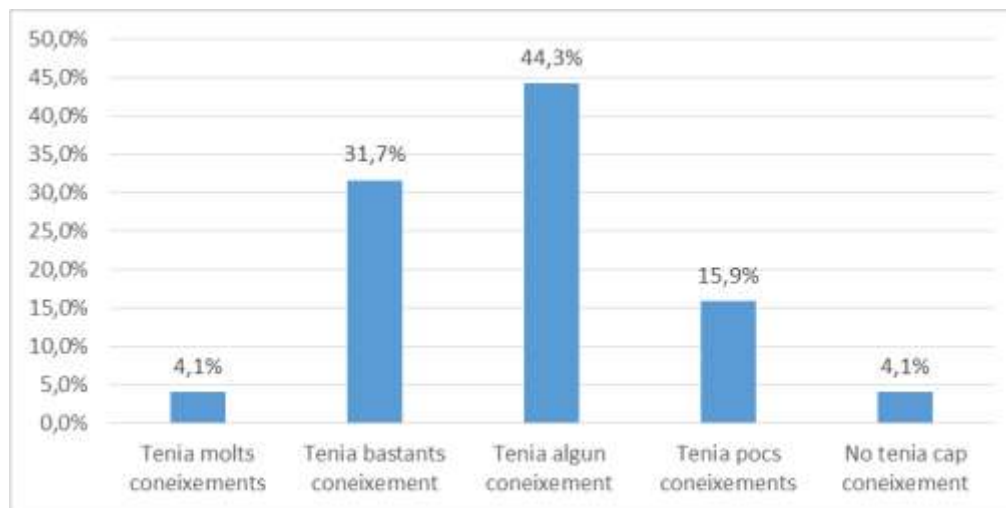
	Frequències	Percentatges
Total	246	100
Maternal A	17	6,9
Maternal B	29	11,8
Primera ensenyança	106	43,1
Segona ensenyança	73	29,7
Batxillerat/Formació Professional	21	8,5

A quin sistema educatiu imparteix la docència?

	Frequències	Percentatges
Total	246	100
Sistema andorrà	64	26,0
Sistema espanyol	74	30,1
Sistema francès	20	8,1
No contesta	88	35,8

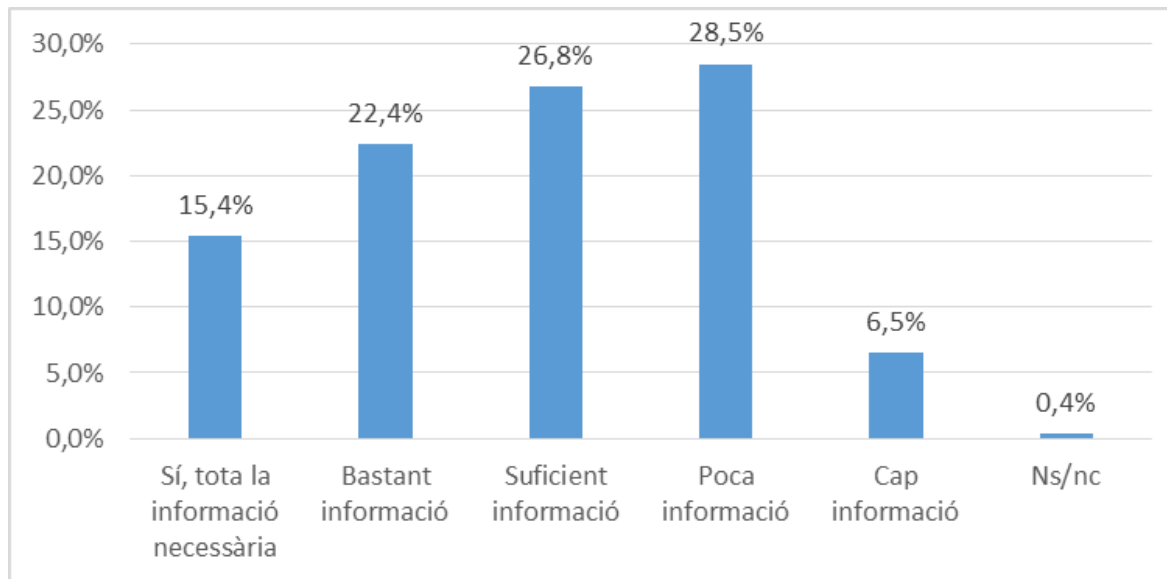
Coneixements digitals

Abans de la cancel·lació de las classes presencials per la pandèmia, quin nivell de preparació/coneixements previs tenia sobre la docència en línia i l'aula digital?



Informació per planificar la docència

Arran de la cancel·lació de les classes presencials, va disposar de les pautes i la informació necessària per planificar la docència en línia?



Equipament de la llar

Des del tancament dels centres escolars per la pandèmia, ha tingut alguna dificultat per accedir als equipaments necessaris per treballar en línia (ordinador, internet, etc.)?

	Frequències	Percentatges
Total	246	100
Cap dificultat	166	67,5
Alguna dificultat	80	32,5

Quines dificultats? (N=80)

	Frequències	Percentatges
Total	80	100
Accés / connexió a Internet	33	41,3
Limitació de l'ús dels dispositius personals per l'obsolescència, vellesa	20	25,0
Manca / absència de dispositius i recursos oferts per l'escola	16	20,0
Ordenador sol·licitat per diferents membres de la família, saturació	10	12,5
Absència d'una plataforma per gestionar les classes en línia	4	5,0
Adquisició de nous dispositius informàtics, despeses a càrrec dels professors	3	3,8
Dificultats amb el domini de les eines informàtiques	3	3,8
Dificultats d'adaptació a la nova manera de treballar	3	3,8
Ordinadors sense càmera ni micròfon	2	2,5

Domini de les eines informàtiques

Ha tingut alguna dificultat per utilitzar les eines i recursos per al treball en línia (aplicacions, programes, plataformes, etc.)?

	Freqüències	Percentatges
Total	246	100
Moltes dificultats	1	0,4
Bastants dificultats	13	5,3
Algunes dificultats	83	33,7
Poques dificultats	98	39,8
Cap dificultat	50	20,3
Ns/nc	1	0,4

Quina o quines dificultats? (Als que han dit tenir-ne moltes o bastants, N=14)

	Freqüències	Percentatges
Total	14	100
Dificultats amb el domini de les eines informàtiques	4	28,6
Dificultats lligades a les aplicacions de l'educació en línia (zoom, llibrecad, hangouts, educand...)	10	71,4

Docència en línia

Quin nivell de dificultat li ha suposat adaptar la seva programació a la docència en línia?

	Frequències	Percentatges
Total	246	100
Molt difícil	7	2,8
Difícil	117	47,6
Fàcil	111	45,1
Molt fàcil	9	3,7
Ns/nc	2	0,8

Quines altres dificultats?

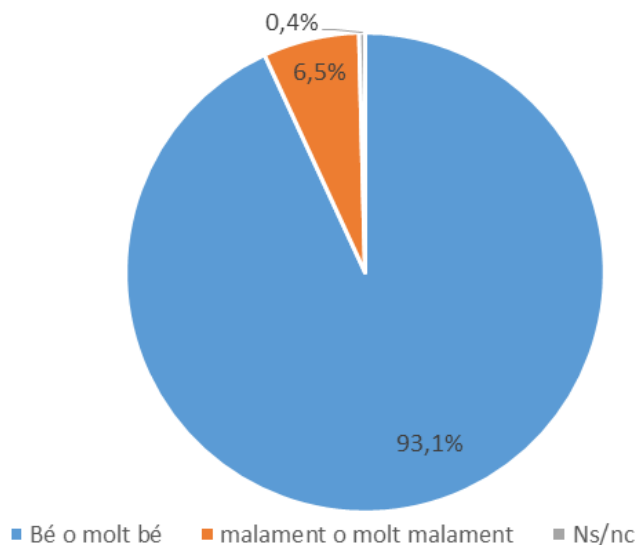
Per quin motiu li ha resultat difícil o molt difícil? N=124 (Multiresposta)

	Frequències	Percentatges
Total	31	100
Saturació de tasques i de feina (preparació continguts digitals, correccions...)	7	22,6
Dificultats d'impartir classes en línia al cicle de maternal	7	22,6
Conciliació vida professional i familiar	6	19,4
Compartir dispositius (ordinador) amb la resta de familiars	3	9,7
Alumnes no han fet seguiment de les classes en línia (manca de recursos, competències...)	3	9,7
Assignatura difícil d'impartir en línia (educació física, matemàtiques)	2	6,5
Alumnes amb dificultats d'aprenentatges	2	6,5
La docència en línia no pot substituir la docència a l'aula	2	6,5

	Frequències	Percentatges
Total	124	100
Dificultat per trobar els recursos adequats per a la docència en línia	71	57,3
Manca de temps per organitzar la docència en línia	59	47,6
Manca de coneixement en competències digitals	43	34,7
Altres: Quins?	31	25,0
Problemes de connexió a internet	23	18,5
Manca d'accés a mitjans tecnològics (ordinador, internet)	8	6,5
Ns/nc	1	0,8

Docència en línia

En general, vostè s'ha adaptat bé a la docència en línia?



Quines han estat les principals dificultats en la docència en línia? (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	246	100
Dificultats per atendre la diversitat de l'alumnat	128	52,0
Dificultats per interactuar amb la classe	118	48,0
Els/les alumnes no segueixen la classe amb atenció, dificultats de concentració	117	47,6
El ritme de treball per avançar en la classe és més lent	114	46,3
Manca d'equipament adequat (ordinadors/tauletes/internet) dels alumnes	82	33,3
Desmotivació dels/les alumnes	72	29,3
Manca de temps per poder atendre tots els/les alumnes	66	26,8
Manca d'equipament adequat (ordinador, internet) per fer el meu treball	35	14,2
Altres, quins?	33	13,4
Cap	6	2,4

Docència en línia

Ha pogut estar en contacte amb tots/es els/les alumnes de manera continuada per al seguiment del curs?

	Frequències	Percentatges
Total	246	100
Sí amb tots	116	47,2
No amb tots. Amb quin percentatge no ha pogut estar en contacte?	123	50,0
Ns/nc	7	2,8

Amb quin percentatge d'alumnes no ha pogut estar en contacte de forma continuada?

	Frequències	Percentatges
Total	123	100
10% o menys	41	33,3
Entre un 11 i un 30%	38	30,9
Entre un 31% i un 50%	8	6,5
Més del 50%	28	22,8
No especifica	8	6,5

Per quin o quins motius? N=123 (Multiresposta)

	Frequències	Percentatges
Total	123	
Els alumnes no es connectaven	63	51,2
Manca d'implicació i resposta per part de les famílies	25	20,3
Manca d'equipament adequat per part dels alumnes (ordinadors, tauletes, internet)	18	14,6
Manca de retorn activitats, deures, correus	11	8,9
Desmotivació dels alumnes, poca predisposició	7	5,7
Disponibilitat de les famílies (horaris, manca de temps...)	6	4,9
Manca de coneixement en competències digitals de pares i/o alumnes	4	3,3
Manca de disponibilitat dels pares per fer acompanyament (treballaven)	3	2,4
Altres	2	1,6
No contesta	1	0,8

Docència en línia

Els alumnes disposaven dels equipaments necessaris per seguir el curs escolar en línia?

% Horitzontals	Sí, tots disposaven dels equipaments necessaris		No tots els alumnes disposaven dels equipaments necessaris		Ns/nc
Total	246	46,3	48,4	5,3	
Maternal A	17	76,5	11,8		11,8
Maternal B	29	51,7	48,3		0,0
Primera ensenyança	106	33,0	61,3		5,7
Segona ensenyança	73	50,7	46,6		2,7
Batxillerat/Formació Professional	21	66,7	19,0		14,3

Quin percentatge no en disposava? (N=119)

	Freqüències	Percentatges
Total	119	100
10% o menys	48	40,3
Entre un 11% i un 20%	28	23,5
Entre un 21% i un 30%	13	10,9
Entre un 31% i un 40%	2	1,7
Entre un 41% i un 50%	2	1,7
Més del 50%	4	3,4
No contesta	22	18,5
Mitjana	17,691	
Desviació	16,863	

Docència en línia

I els/les alumnes han tingut dificultats per realitzar les activitats i tasques escolars en línia?

% Horitzontals		Moltes o bastantes dificultats	Algunes dificultats	Poques o cap dificultat
Total	246	11,4	56,5	29,7
Maternal A	17	5,9	52,9	35,3
Maternal B	29	6,9	37,9	41,4
Primera ensenyança	106	14,2	63,2	22,6
Segona ensenyança	73	13,7	56,2	30,1
Batxillerat/Formació Professional	21	0,0	52,4	42,9

Docència en línia

Quins mitjans ha utilitzat per comunicar-se amb els/les alumnes, fer classes en línia o enviar i rebre activitats?

% Verticals	Maternal A	Maternal B	Primera ensenyança	Segona ensenyança	Batxillerat /Formació Profession al	
Total	246	17	29	106	73	21
Videoconferències (Hangouts, Google Meet, Zoom, Jitsi)	95,1	94,1	93,1	95,3	94,5	100,0
Correu electrònic	92,7	94,1	89,7	93,4	90,4	100,0
Eines per compartirarxius i documents (Google Drive, OneDrive,Dropbox)	45,1	17,6	24,1	44,3	60,3	47,6
Aplicacions de missatgeria instantània (WhatsApp, Telegram)	45,1	70,6	55,2	50,9	28,8	38,1
Trucades telefòniques	34,6	52,9	31,0	37,7	28,8	28,6
Altres plataformes, eines i aplicacions per fer activitats: EdPUZZLE, EducaPlay	16,3	5,9	10,3	17,0	23,3	4,8
Aula virtual (EducAND- Campus/Moodle, Google Classroom, Microsoft Team)	58,1	17,6	13,8	57,5	79,5	81,0

Docència en línia

I amb els pares o tutors dels/de les alumnes ha mantingut contacte de manera continuada?

	Frequències	Percentatges
Total	246	100
Sí amb tots	146	59,3
No amb tots	89	36,2
Ns/nc	11	4,5

Per quin motiu no ha pogut estar en contacte amb tots de manera continuada?

	Frequències	Percentatges
Total	89	100
No han donat resposta, no els han contactat (manca implicació)	39	43,8
Només en els casos que ho han necessitat o s'ha considerat pertinent	20	22,5
No sóc tutor/a	15	16,9
Manca de temps o disponibilitat	9	10,1
Altres	4	4,5
Ns/Nc	3	3,4

Docència en línia

Ha sentit estrès o pressió per haver de canviar en pocs dies de l'ensenyament presencial a l'ensenyament en línia?

	Freqüències	Percentatges
Total	246	100
Bastant	114	46,3
Molt	81	32,9
Poc	41	16,7
Gens	10	4,1

Per quina raó o raons? N=195 (Multiresposta)

	Freqüències	Percentatges
Total	195	100
Per la novetat, incertesa, situació sobtada i dificultats d'adaptació	59	30,3
Dificultats i/o manca de temps per poder adaptar les classes i continguts virtuals (planificar, organitzar)	33	16,9
Preocupació pel seguiment dels alumnes, ritmes d'aprenentatge, sensació de no haver arribat a tots	24	12,3
Mancances o dificultats amb relació a l'ensenyament virtual (eines, mitjans...)	23	11,8
Moltes hores de treball, jornades molt llargues	23	11,8
Dificultats de conciliació laboral i familiar/persones a càrrec	20	10,3
Per la falta d'informació, desconeixement, manca de pautes concretes, desorganització	18	9,2
La tasca de mestre/a s'ha de desenvolupar presencialment	6	3,1
Difícil gestió amb les famílies i els alumnes	5	2,6
Altres	4	2,1
Adaptar l'espai a casa, espai familiar	3	1,5
Sense especificar	2	1,0
Ns/nc	1	0,5

Docència en línia

Durant el període de tancament dels centres escolars per la pandèmia ha dedicat:

	Freqüències	Percentatges
Total	246	100
Més hores a la feina	200	81,3
Les mateixes hores	34	13,8
Menys hores a la feina	9	3,7
Ns/nc	3	1,2

En relació amb la conciliació de la vida familiar, ha tingut dificultats per gestionar el temps dedicat a la feina durant aquest temps que ha treballat des de casa?

Per als enquestats que han tingut moltes, bastants o algunes dificultats: Quines dificultats? (N=162)

	Freqüències	Percentatges
Total	246	100
Moltes dificultats	50	20,3
Bastants dificultats	59	24,0
Algunes dificultats	53	21,5
Poques dificultats	52	21,1
Cap dificultat	28	11,4
Ns/nc	4	1,6

	Freqüències	Percentatges
Total	162	100
Atenció/ dedicació als fills i tasques de la llar, fills petits i/o ajuda amb tasques escolars	63	38,9
No tenir un horari concret, moltes hores de treball o dedicació completa al treball	62	38,3
Manca de temps i dificultats per gestionar-ho tot (treball, fills, gestió de la llar...)	13	8,0
Compartir aparells, recursos o espais, organització familiar	12	7,4
Altres	7	4,3
Poca o gens conciliació	6	3,7
Ns/Nc	1	0,6

Docència en línia

Durant aquestes setmanes de tancament dels centres escolars ha seguit alguna formació (curs, seminari, webinar, etc) o ha buscat de manera personal informació per millorar el seus coneixements sobre eines i competències digitals, ensenyament en línia, etc.?

	Freqüències	Percentatges
Total	246	100
Sí he fet formació	65	26,4
Sí he buscat informació de manera personal	175	71,1
No, i no ho necessitava	21	8,5
No, però ho necessitava	12	4,9
Ns/nc	5	2,0

Actualment, considera que està preparat/ada per fer les classes en línia?

	Freqüències	Percentatges
Total	246	100
Molt preparat/ada	16	6,5
Bastant preparat/ada	103	41,9
Suficientment preparat/ada	83	33,7
Poc preparat/ada	36	14,6
Gens prepat/ada	3	1,2
Ns/nc	5	2,0

Docència en línia

Què considera que caldria millorar per a les classes en línia?

		La formació docent					
% Horitzontals		Urgent	Important	Interessant	Poc rellevant	Irrellevant	Ns/nc
Total	246	25,6	42,7	25,6	4,1	0,0	2,0
Nivell/Curs							
Maternal A	17	23,5	35,3	29,4	5,9	0,0	5,9
Maternal B	29	24,1	51,7	17,2	3,4	0,0	3,4
Primera ensenyança	106	25,5	50,9	19,8	3,8	0,0	0,0
Segona ensenyança	73	27,4	34,2	34,2	4,1	0,0	0,0
Batxillerat/Formació Professional	21	23,8	23,8	33,3	4,8	0,0	14,3

		La dotació de recursos					
% Horitzontals		Urgent	Important	Interessant	Poc rellevant	Irrellevant	Ns/nc
Total	246	7,7	11,8	9,8	2,8	2,0	65,9
Nivell/Curs							
Maternal A	17	5,9	17,6	0,0	0,0	0,0	76,5
Maternal B	29	0,0	13,8	6,9	3,4	3,4	72,4
Primera ensenyança	106	10,4	10,4	13,2	2,8	1,9	61,3
Segona ensenyança	73	9,6	13,7	11,0	2,7	1,4	61,6
Batxillerat/Formació Professional	21	0,0	4,8	0,0	4,8	4,8	85,7

Què considera que caldria millorar per a les classes en línia?

La capacitat de les famílies per fer-ne seguiment							
% Horitzontals		Urgent	Important	Interessant	Poc rellevant	Irrellevant	Ns/nc
Total	246	31,3	52,0	12,6	2,0	0,0	2,0
Maternal A	17	17,6	52,9	23,5	0,0	0,0	5,9
Maternal B	29	13,8	72,4	10,3	0,0	0,0	3,4
Primera ensenyança	106	38,7	52,8	7,5	0,0	0,0	0,9
Segona ensenyança	73	34,2	43,8	16,4	5,5	0,0	0,0
Batxillerat/Formació Professional	21	19,0	47,6	19,0	4,8	0,0	9,5

Competències d'aprenentatge autònom de l'alumne							
% Horitzontals		Urgent	Important	Interessant	Poc rellevant	Irrellevant	Ns/nc
Total	246	29,3	50,8	14,6	2,8	0,0	2,4
Maternal A	17	11,8	58,8	0,0	17,6	0,0	11,8
Maternal B	29	3,4	55,2	27,6	10,3	0,0	3,4
Primera ensenyança	106	36,8	52,8	9,4	0,0	0,0	0,9
Segona ensenyança	73	34,2	47,9	16,4	1,4	0,0	0,0
Batxillerat/Formació Professional	21	23,8	38,1	28,6	0,0	0,0	9,5

Què considera que caldria millorar per a les classes en línia?

% Horizontals	L'accés de l'alumnat a la tecnologia						Ns/nc
	Urgent	Important	Interessant	Poc rellevant	Irrellevant		
Total	246	35,4	39,4	13,8	6,9	1,2	3,3
Maternal A	17	11,8	35,3	29,4	11,8	0,0	11,8
Maternal B	29	13,8	58,6	10,3	6,9	6,9	3,4
Primera ensenyança	106	46,2	41,5	8,5	2,8	0,0	0,9
Segona ensenyança	73	34,2	34,2	21,9	6,8	1,4	1,4
Batxillerat/Formació Professional	21	33,3	23,8	4,8	23,8	0,0	14,3